



Si tu es témoin
ou victime de harcèlement,
il y a toujours une personne
de confiance pour en parler
dans ton établissement.

NON AU HARCÈLEMENT

Plateforme nationale
pour les victimes
de harcèlement :

→ 3018

LE PROGRAMME PHARE POUR L'ANNEE SCOLAIRE 2024 /2025 AU COLLEGE EMILE-DURKHEIM

L'article précédent explique les modalités d'intervention que l'équipe de lutte contre le harcèlement met en œuvre au collège.

Elles ne sont pas différentes cette année mais s'enrichissent.

LES NOUVEAUTES :

- **Un club « apprends à te défendre »**, « ne te laisse pas faire » va ouvrir fin septembre le jeudi entre 12h30 et 13h30. Il est destiné à tous les collégiens qui ont envie d'acquérir de la répartie, qui veulent se sentir plus sûrs d'eux.

- **Une formation d'élèves ambassadeurs** sera mise en place juste avant ou juste après les vacances de la Toussaint. Ces élèves seront volontaires pour être attentifs aux autres, pour aller parler à ceux qui se trouvent isolés, et pour signaler des problèmes.

- **Le coin « non au harcèlement »** va être mis en place dans la première quinzaine de septembre au CDI. Les élèves y trouveront des conseils, des astuces, pour faire face au harcèlement. Les adultes y trouveront des explications sur les méthodes de lutte et de prévention, individuellement ou en équipe et des conseils concrets pour aider les élèves en difficulté.

LES SOURCES :

Nous nous adressons à la fois aux « harceleurs », que nous appelons « intimidateurs », et aux « harcelés » qui sont les « victimes ».

- Pour que la situation de harcèlement cesse, une façon de faire est de s'adresser aux intimidateurs. Or, il a été montré que la punition, la sanction, les reproches n'ont pas ou très peu d'effets sur le fait de faire cesser le harcèlement. Au contraire, cela le rend souvent plus sournois, plus caché, donc plus dangereux encore. Et lorsque l'intervention de l'adulte n'a pas mis fin au problème, ou a aggravé ce problème, les enfants et adolescents n'ont plus confiance en l'adulte.

C'est pourquoi nous choisissons une méthode NON BLAMANTE, qui exclut a priori la punition et l'accusation. Nous nous inspirons de Jean-Pierre Bellon qui a mis en œuvre la Méthode de la Préoccupation Partagée.

<https://www.preoccupationpartagee.org/les-etapes-de-la-methode/>

- Tant qu'un élève se sent fragile, peu sûr de lui, impuissant à répliquer à une moquerie, il est potentiellement une cible de harcèlement. Et si un intimidateur arrête de le harceler, un autre peut prendre la relève. C'est pourquoi nous l'aidons à changer de posture, à trouver ses forces et à se sentir capable de les mobiliser.

-

Nous nous inspirons des travaux de la thérapeute Emmanuelle Piquet, spécialiste de la lutte contre le harcèlement scolaire.

<https://emmanuellepiquet.com>

et du psychiatre Philippe Aïm qui développe une méthode similaire appelée « jeu de l'idiot ».

<https://lejeudelidiot.com>

N'HESITEZ PAS A CONTACTER UN MEMBRE DE L'EQUIPE PHARE :

-soit en passant par n'importe lequel des professeurs de votre enfant.

-soit en contactant n'importe quel membre de la Vie Scolaire ou de l'Administration.

-soit en écrivant un message Pronote à un membre de l'équipe pHARe (notamment le professeur coordonnateur, Mme Van Zwynsvoorde).

-soit en écrivant sur l'adresse mail dédiée au sujet : phare.0332723f@ac-bordeaux.fr